

# COD DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

## INTRODUCERE

Școala Gimnazială Comuna Tinosu, este o instituție de învățământ preuniversitar ce își propune să asigure dezvoltarea și afirmarea profesională a elevilor, cadrelor didactice, personalului nedidactic și auxiliar, în condițiile respectării statului de drept, a legislației în vigoare și a drepturilor fundamentale ale omului.

O valoare cheie fundamentală a culturii Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, este respectarea demnității fiecărui angajat și elev, precum și promovarea integrității, transparenței, egalității în drepturi, a parteneriatului intelectual și cooperării, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase.

Pentru asigurarea promovării acestor valori fundamentale ale culturii instituționale, cadrele didactice, personalul nedidactic și auxiliar, elevii și părinții trebuie să participe nemijlocit la dezvoltarea pe baze juste a instituției și a societății în ansamblul său.

Prezentul Cod de etică și deontologie profesională are valoare de cadru de reglementare, prevederile acestuia trebuie respectate, fără excepție de toate cadrele didactice, precum și de personalul nedidactic și auxiliar, dar și de către elevi, părinți și alte grupuri interesate cu care instituția de învățământ interacționează pentru realizarea misiunii sale. Acesta trasează direcțiile și principiile etice și normele morale ce trebuie respectate de toată comunitatea școlară.

În cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu:

*(1). Prin comunitate școlară se înțelege totalitatea grupurilor interesate intern și extern, astfel: cadre didactice, nedidactice și personal auxiliar, elevi și părinți;*

*(2). Prin spațiu școlar se înțelege toate spațiile și locurile în care se desfășoară activitățile școlare (săli de curs, laboratoare, secretariat, spații auxiliare, sală de sport, curte, spații de recreere).*

## CAPITOLUL I: DISPOZIȚII GENERALE

### Art. 1: Scop și intenție

1) Prezentul Cod de etică și deontologie profesională prezintă standardele morale/prevederi pe care instituția de învățământ își propune să le urmeze toți membrii comunității școlare în vederea dezvoltării unei culturi instituționale bazate pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru precum și pe creșterea responsabilității individuale;

2) Scopul prezentului Cod de etică și deontologie profesională contribuie la formarea și menținerea unei culturi instituționale bazate pe competiție și cooperare, desfășurate după reguli clare și corecte, la evaluarea transparentă și dreaptă a meritelor profesorilor, ale personalului nedidactic și auxiliar, dar și ale elevilor, reprezentând un ghid de integritate instituțională;

3) Prin prezentul Cod de etică și deontologie profesională se evidențiază angajamentul de principiu al conducerii instituției față de valorile și normele de etică, fiind un cadru de referință în orientarea deciziilor și a acțiunilor pentru promovarea unei imagini pozitive a instituției fapt care contribuie la reputația acesteia.

## **Art. 2: Aplicabilitate**

Codul de etică și deontologie profesională este destinat tuturor membrilor comunității școlare din cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, adresându-se totodată și:

- a) elevilor;
- b) altor grupuri interesate (parinți, colaboratori etc.).

## **CAPITOLUL II: REFERINȚE PRIVIND PRINCIPIILE ȘI STANDARDELE ETICE ȘI DE DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ CARE GUVERNEAZĂ CULTURA INSTITUȚIEI**

### **Art. 3: Libertatea instituțională**

(1) Școala Gimnazială Comuna Tinosu, este un spațiu liber de ingerințe, presiuni și constrângeri politice, religioase și de putere economică, exceptând constrângerile de natură legală și etică, trasate prin reglementările și normele în vigoare. Astfel, în cadrul comunității școlare sunt interzise orice fel de presiuni și constrângeri politice, religioase și economice, exceptând constrângerile de natură științifică, legală și etică;

(2) Angajații Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, precum și elevii înmatriculați, sunt protejați față de cenzură, manipulări, persecuții, în condițiile respectării standardelor de etică și a responsabilităților profesionale. Orice angajat și elev al Școlii trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului pentru diferențe;

### **Art. 4: Autonomia personală**

(1) În cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, conducerea se angajează în promovarea un mediu propice exercitării autonomiei personale. În acest scop se asigură exercitarea consimțământului informat pentru ca fiecare angajat să poată lua și aplica decizii în privința propriei cariere. Orice membru al corpului profesoral, al personalului nedidactic și auxiliar trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, pe baza respectului reciproc.

### **Art. 3: Dreptatea și echitatea**

(1) Conducerea Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, se angajează să asigure faptul că toți membri comunității școlare să fie tratați drept, corect și echitabil. Astfel, în spațiul școlar al Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, nu se accepta discriminarea sau exploatarea, indiferent că acestea sunt directe sau indirecte. Conducerea instituției va adopta măsuri ferme pentru nediscriminare și egalitate de șanse în acces la angajare și la promovare, pentru eliminarea conflictelor de interese, pentru prevenirea și combaterea oricărei forme de favoritism;

(2) În spațiul școlar nu pot fi inițiate manifestări vizînd prozelitismul religios, atașamentul politic sau oricare alte categorii de activități în afara celor de educație sau a celor culturale;

(3) Toți membri comunității școlare au obligația să respecte, în condițiile legii, confidențialitatea în problemele ce țin de viața privată, inclusiv, dar nu limitat, datele cu caracter personal, convingerile și apartenența politică sau religioasă, dizabilități fizice sau psihice / mentale;

- (4) Cadrele didactice, personalul nedidactic și auxiliar au dreptul de a-și desfășura activitatea și de a interacționa într-un mediu liber de orice formă de discriminare, fără a împieta drepturile și convingerile celorlalți;
- (5) În cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, niciun membru al comunității școlare nu este exclus din programele/activitățile ei pe considerente arbitrare care vizează discriminarea;
- (6) Regulamentele, procedurile și metodologiile de lucru elaborate, aprobate și implementate în cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, vor fi aplicate tuturor angajaților și elevilor săi, fără discriminare, cu respectarea principiilor de echitate;
- (7) Conducerea Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, respinge orice act ce intervine în calea aplicării corecte și echitabile a regulamentelor interne, procedurilor și metodologiilor instituției și a respectării drepturilor angajaților ei;
- (8) Este interzisă participarea în comisiile de evaluare, angajare și promovare, evaluare a performanței didactice și manageriale, audit etc. a persoanelor care se afla într-o relație de soți, afini și rude până la gradul III cu candidații sau persoanele ce urmează să fie evaluate;
- (9) Soții, afinii și rudele până la gradul III nu pot ocupa concomitent funcții de conducere, funcții de control sau de autoritate astfel încât să fie în relație de subordonare directă unul față de celălalt;
- (10) Atunci când angajații reprezintă public Școala Gimnazială Comuna Tinosu, trebuie să respecte standardele etice și profesionale. Se recunoaște și respectă dreptul de a critica public, întemeiat și argumentat, dar nu sunt permise: dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a instituției și a angajaților acesteia;
- (11) Toti membrii comunității școlare din cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, au drepturi egale și beneficiază de șanse egale la studii, acces la resurse și formare profesională.

#### **Art. 4: Meritul**

- (1) În cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, valoarea și performanța reprezintă factori culturali importanți. Astfel, conducerea instituției se angajează să asigure recunoașterea, cultivarea și recompensarea meritelor personale și colective care conduc la împlinirea și dezvoltarea misiunii educaționale și culturale instituționale. Pentru acest lucru în spațiul școlar se promovează dedicarea față de profesie și studiu, față de instituție și membrii acesteia, creativitatea și talentul, eficiența și performanța;
- (2) Conducerea Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, încurajează aprecierea, mândria și recunoștința față de cei merituoși, empatia, compasiunea, sprijinul față de cei aflați în nevoie, amabilitatea, politețea, altruismul, înțelegerea, solidaritatea, sollicitudinea, promptitudinea și optimismul față de toți angajații săi, dar și față de alte grupuri interesate (elevi, părinți etc.);
- (3) În cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, singura ierarhizare calitativă, acceptată, este aceea în funcție de performanță profesională;
- (4) Această ierarhizare se stabilește după criterii de performanță clar definite și aplicate unitar tuturor angajaților/elevilor instituției, în funcție de specificul activităților, precum și în funcție de implicarea în procesele de educație, în activitățile nedidactice și de management;

(5) Responsabilitatea privind aplicarea corectă a standardelor de evaluare a performanțelor profesionale revine conducerii Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu.

#### **Art. 5: Profesionalismul**

(1) În Școala Gimnazială Comuna Tinosu, cadrele didactice au obligația profesională de a cunoaște cercetarea și evoluția domeniului disciplinei proprii, conform specializării;

(2) Angajații Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, implicați în procesul instructiv-educativ au obligația morală de a transmite elevilor informații de actualitate din domeniu;

(3) Membrii comunității școlare din cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, implicați în activități educative, activități practice sau extracurriculare au obligația de a respecta consimțământul informat al participanților, precum și siguranța acestora;

(4) Recunoașterea publică a contribuției altor persoane sau instituții la rezultatele obținute este o îndatorire etică a colectivului profesoral participant la asemenea activități;

(5) Fiecare membru al comunității școlare din carul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, trebuie să-și pună toate cunoștințele și abilitățile profesionale în slujba instituției și să promoveze interesele acesteia pentru atingerea viziunii și misiunii asumate.

#### **Art. 6: Onestitatea și corectitudinea intelectuală**

(1) În cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, onestitatea este o valoare culturală importantă. Acesata se referă la desfășurarea corectă și etică a tuturor activităților care sunt în folosul educației, dezvoltării cunoașterii, evaluării corecte a performanței elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de angajați.

(2) În cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, este interzisă orice formă de fraudă intelectuală, cum ar fi plagiatul total sau parțial, copiatul la examene și concursuri, însușirea lucrărilor altor persoane (inclusiv de pe internet), tentativele de corupere și fraudă, substituirea lucrărilor și a persoanelor examinate, însușirea rezultatelor altor persoane.

Prin plagiat se înțelege:

a) lipsa citării în text prin semnele corespunzătoare (ghilimele, litere cursive, paragrafe distincte etc) a lucrării-sursă (carte, articol, referat, sursa web etc.) și lipsa menționării lucrării-sursă în bibliografia finală;

b) informarea incorectă asupra sursei sau a citării;

c) copierea cuvintelor sau ideilor unei persoane fără a o menționa ;

d) preluarea și prezentarea integrală sau parțială, voluntară sau involuntară, a activității sau a materialului realizat de un alt autor sau de mai mulți autori ca fiind a propriei persoane, într-o lucrare scrisă (de ex. carte, referat, articol etc.) sau într-o prezentare orală, fără referințe la textele sursă;

e) schimbarea cuvintelor prin copierea structurii enunțului unei surse, fără a o menționa (parafrazare, repovestirea ideii sau argumentului unui autor, modificarea unor expresii din text și/sau inversarea unor paragrafe, propoziții sau capitole);

f) întrepătrunderea dintre fragmentele de texte compilate ilegal și munca proprie;

g) copierea unui volum mare dintr-un material, dintr-o sursă, încât acesta alcătuiește majoritatea lucrării, chiar dacă sursa se menționează;

h) autoplagiatul, adică prezentarea sau publicarea aceluiași material personal publicat anterior, având modificat titlul și număr de înregistrare diferit.

## **Art. 7: Transparența**

(1) În cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, transparența instituțională este o valoare culturală importantă. Astfel, este obligatorie respectarea principiului transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează diferite categorii de public: personalul didactic, nedidactic și auxiliar, elevii, părinții, reprezentanții diferitelor instituții, comunitatea locală în general, asigurându-se o informare consistentă și corectă. Este interzisă ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul toate categoriile de public interesate;

(2) Atunci când angajații reprezintă public Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, trebuie să respecte standardele etice și profesionale, respectiv condițiile precizate la Art.3, pct. 10;

(3) Elevii Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, au acces deplin la informațiile despre criteriile de evaluare la teste, evaluări etc., încă de la începutul fiecărui curs sau activitate practică, precum și la explicații privind nota obținută;

(4) Conducerea Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, se angajează să pună la dispoziție, în timp util și în mod echitabil pentru toți cei interesați, criteriile de selecție pentru angajare și promovare, oferind informații despre particularitățile postului scos la concurs, programul special necesar exercitării postului etc;

(5) Conducerea Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, se angajează să trateze în mod corect și egal candidații pentru angajare, promovare etc;

(6) Conducerea Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, se angajează să asigure deplina transparență în utilizarea fondurilor repartizate pentru instruire și perfecționare, administrate în strictă conformitate cu scopurile și regulile în funcție de care au fost acordate.

## **Art. 8: Responsabilitatea**

(1) Conducerea Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, se angajează să asigure climatul necesar asumării responsabilității impuse de poziția profesională și publică a fiecărui membru al comunității școlare;

(2) În cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, nu sunt permise dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a instituției și a persoanelor din instituție de către membrii propriei comunități școlare;

(3) Susținerea prestigiului instituției constituie o obligație etică elementară în comportamentul cotidian al tuturor angajaților Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu;

(4) Elevii Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, au obligația de a folosi spațiile de învățământ, laboratoarele, biblioteca, spațiile sociale cu maximum de responsabilitate, respectând regulile

trasate prin Regulamentul de Ordine Interioară în acest sens, precum și păstrarea bunurilor și curățeniei în spațiul școlar. De asemenea, aceștia au obligația de a respecta regulile privind comportamentul și ținuta civilizată în spațiul școlar, reguli care vizează decența și respectul față de instituție și educație. Nu în ultimul rând, elevii au obligația respectării tuturor regulilor de securitate și siguranță în spațiul școlar. În incinta spațiilor de învățământ sunt interzise: distrugerea clădirilor, bunurilor și dotărilor, consumul de substanțe psihotrope și alcool, afișarea unei ținute indecente, comportamentul necivilizat, utilizarea telefonului mobil în sălile de curs.

#### **Art. 9: Respectul și toleranța**

(1) Conducerea Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, se angajează să pastreze un mediu școlar adecvat studiului și educației, deschis, în egală măsură, tuturor membrilor comunității școlare.

(2) Pentru asigurarea respectului față de ceilalți, rezolvarea disputelor se va realiza prin argumente raționale, pe cale amiabilă, în cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, fiind interzisă utilizarea unor tipuri de limbaj (cuvinte, etichetări, stil sau ton) sau acțiuni care reprezintă atacuri la persoană.

(3) Conducerea Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, promovează existența unei comunități școlare în cadrul căreia este respectată demnitatea fiecăruia într-un climat liber de orice manifestare și formă de hărțuire, exploatare, umilire, dispreț, amenințare sau intimidare. Astfel, instituția aderă la valoarea toleranței față de diferențele între oameni, între opinii, credințe și preferințe intelectuale.

(4) Conducerea Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, nu admite nicio formă de hărțuire în mediul școlar, cum ar fi: misoginismul, rasismul, șovinismul, xenofobia, hărțuirea în privința convingerilor religioase sau politice etc.

(5) În condițiile în care este exercitată de către persoane cu funcții ierarhic superioare victimei sau este exercitată de profesori asupra elevilor, de evaluatori asupra persoanelor evaluate, hărțuirea presupune abuzul de putere, care constituie o circumstanță agravantă.

#### **Art. 10: Loialitatea față de instituție**

(1) Loialitatea față de instituție este o valoare culturală importantă promovată în cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu. Acest lucru implică obligația fiecărui membru al comunității școlare de a acționa în interesul instituției, de a susține obiectivele, strategiile și politicile acesteia, în scopul realizării misiunii sale și al creșterii permanente a performanței și a competitivității.

#### **Art. 11: Colegialitatea**

(1) Colegialitatea este o valoare culturală importantă promovată în cadrul comunității școlare din cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu. Desfășurarea activităților se realizează prin colaborare între angajați, cadre didactice și elevi, cadre didactice și părinți. Relațiile între angajați sunt bazate pe spirit de colegialitate și respect reciproc. Aceasta implică:

- a) un comportament și un limbaj civilizată;
- b) înțelegere, respect și sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale;
- c) corectitudine și transparență în relațiile profesionale din mediul academic.

## **Art. 12: Confidențialitatea**

(1) Deschiderea și transparența sunt valori esențiale în activitatea Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu. Totodată aceste valori trebuie să nu contravină respectării principiului confidențialității datelor și a informațiilor, atât ale instituției cât și ale partenerilor sau colaboratorilor. Utilizarea de date și informații în rezolvarea unor interese exterioare instituției contravine bunei conduite în activitatea desfășurată.

(2) Conducerea Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, se angajază să asigure respectarea și protejarea demnității angajaților școlii și dreptul la viață privată, inclusiv protecția și asigurarea confidențialității datelor de natură personală. Angajații care, prin natura postului, dețin și utilizează astfel de date și informații, vor asigura protecția și confidențialitatea lor.

(3) Personalul implicat în activități de evaluare a elevilor și a personalului sau a propunerilor de finanțare, respectiv de atribuire a contractelor de achiziție vor păstra confidențialitatea informațiilor aferente acestor activități.

## **CAPITOLUL III: COMISIA DE ETICĂ**

### **Art. 11: Structura și componența**

(1) Comisia de etică a Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, este propusă de Directorul instituției și aprobată de Consiliul de Administrație. Numirea membrilor Comisiei se face prin decizia Directorului instituției. Membrii comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional și autoritate morală. Nu pot fi membri ai Comisiei de etică persoanele care ocupă funcții de conducere în cadrul instituției.

### **Art. 12: Atribuții**

(1) Comisia de etică are următoarele atribuții:

a) analizează și soluționează abaterile de la etica școlară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform *Codului de etică și deontologie profesională*;

c) realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii școlare și a eticii activităților educative, care se prezintă Directorului, Consiliului de Administrație și constituie un document public;

d) contribuie la elaborarea și amendarea *Codului de etică și deontologie profesională*, care se propune Consiliului de Administrație pentru aprobare;

e) alte atribuții prevăzute de lege.

(2) Orice persoană din cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu sau din afara ei poate sesiza Comisiei de etică abateri săvârșite de membri ai comunității școlare, păstrând confidențială identitatea autorului sesizării;

(3) În urma unei sesizări, Comisia de etică demarează procedurile stabilite de *Codul de etică și deontologie profesională*, Legea educației nr. 1/2011 și Legea nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare. Comisia răspunde autorului sesizării în termen de 30 de zile de la primirea sesizării și îi comunică acestuia rezultatul procedurilor, după încheierea lor.

## CAPITOLUL IV: SANCTIUNI REFERITOARE LA ÎNCĂLCAREA ETICII ȘI A BUNEI CONDUITE

### Art. 13: Sanctiuni

(1) Pentru abaterile constatate, Comisia de etică de la nivelul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, stabilește, în funcție de gravitate, aplicarea sancțiunilor stipulate de legislația în vigoare;

(2) Încălțările Codului vor fi examinate ținând cont de regulile, practicile și procedurile disciplinare stabilite de Codul de etică și Regulamentul de ordine interioară, Legea educației naționale sau în orice alt document oficial care face trimitere la tipul de abatere a persoanei vinovate. Încălțările pot atrage consecințe disciplinare până la eliberarea din funcție, după împrejurările și gravitatea abaterilor. Astfel de abateri pot constitui și obiectul unor acțiuni civile sau penale în instanțele statului.

(3) Sancțiunile care se pot aplica personalului didactic, nedidactic și auxiliar de către Comisia de etică sunt următoarele:

- a) avertisment scris;
- b) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere;
- c) suspendarea, pe o perioada determinată de timp, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare ori a unei funcții de conducere;
- d) destituirea din funcția de conducere din învățământ;
- e) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

(4) Sancțiunile aplicate elevilor sunt, în funcție de gravitatea abaterii:

- observația individuală;
- mustrare în fața clasei și/sau în fața careului elevilor / consiliului clasei/Consiliului profesoral;
- mustrare scrisă;
- preaviz de eliminare;
- eliminarea de la cursuri pe o perioadă de 3-5 zile;
- mutarea disciplinara la o clasa paralelă din școală;
- preaviz de exmatriculare;
- exmatricularea - cu drept de reînscrisiere.

(5) În cazul abaterilor grave, de natură penală, vor fi sesizate organele în drept.



#### **Art. 14. Procedură**

- (1) Orice sesizare primită în cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, care prezintă situații și fapte care contravin prevederilor prezentului Regulament se transmite către Comisia de Etică.
- (2) Comisia de Etică va analiza faptele sesizate în baza dovezilor culese în acest sens, întocmind un raport care va fi transmis Directorului instituției, persoanei care a făcut sesizarea și persoanei la care se referă sesizarea;
- (3) Persoana care a făcut sesizarea are dreptul la anonimat;
- (4) Persoana vizată de sesizare are dreptul să își prezinte punctul de vedere asupra faptelor/situațiilor care fac obiectul sesizării.

#### **Art. 14: Dispoziții finale**

- (1) Codul de etică și deontologie profesională al Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu, se completează cu regulamentele în vigoare și ale școlii (ROI) și nu contravine acestora;
- (2) Orice modificare a prezentului Cod se aprobă în ședința Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Comuna Tinosu;
- (3) Codul etic și de deontologie profesională, precum și orice modificare a acestuia, se aduce la cunoștința membrilor comunității școlare prin publicarea pe site-ul școlii, precum și pe alte canale de comunicare;
- (4) Prezentul Cod de etică și deontologie profesională a fost discutat și adoptat în ședința Consiliului de Administrație din data de 02.09.2014

**APROBAT,**  
Director  
Prof. VIORICA POPESCU